

SOMMAIRE

Éditorial

| | |
|---------------------------|---|
| Aux caves du palais | 5 |
| par Jean-Pol BARAS | |

LE DOSSIER

«Éducation au Développement et aux Droits de l'Homme»

Introduction

| | |
|---|-----|
| Il n'y a pas de fatalité | 11 |
| par Serge HUSTACHE | |
| Particularismes culturels et universalité des droits de l'homme..... | 13 |
| par Jean CORNIL | |
| La diplomatie parallèle au service de la paix et du développement | 17 |
| par Simone SUSSKIND | |
| L'éducation au développement en Europe – Les pratiques émergentes..... | 23 |
| par Annick HONOREZ | |
| Coopération au Développement et Éducation au Développement | 35 |
| par Pierre GALAND | |
| Éducation au développement et citoyenneté : crises et perspectives..... | 41 |
| par Gérard KARLSHAUSEN | |
| "Annoncer la couleur – les gens d'abord" Un dispositif d'éducation au développement une tentative d'éducation permanente | 47 |
| par Corinne MOMMEN et Jacques VARRASSE | |
| Éducation au développement – Des politiques aussi..... | 55 |
| par Anne PEETERS | |
| L'Éducation au Développement Durable (ErDD) vue par Solidarité Socialiste | 61 |
| par Ralph COEKELBERGHS | |
| Pour en finir avec l'Éducation au développement | 69 |
| par Marc BERTHOLOMÉ | |
| NCOS : Une ONG à cœur ouvert – La force et la faiblesse du Nationaal Centrum voor Ontwikkelings Samenwerking | 79 |
| par Frans TEUCHIES | |
| L'éducation au développement : quels enjeux pour les francophones de Wallonie et de Bruxelles ? | 85 |
| par Philippe SUINEN | |
| L'éducation au développement vue par une ONG syndicale | 89 |
| par Jean-Claude VANDERMEEREN | |
| Éduquer au développement, une autre façon de résister ? | 93 |
| par Jacques BASTIN | |
| Le RED Nord/Sud : un outil au service de l'éducation au développement | 99 |
| par Dominique JONLET | |
| 356 pages pour éduquer au développement | 105 |
| par Nathalie CAPRIOLI | |
| Développement et coopération | 109 |
| par Georget MOURIN | |
| F.P.S. et aide au développement – L'éducation permanente de la solidarité | 119 |
| par Nathalie STYNS | |
| Contact J – Comment se familiariser à la Solidarité internationale ? | 125 |

LES RUBRIQUES

"Actualités de l'Éducation permanente"

| | |
|--|-----|
| L'actualité de la politique de la jeunesse en Communauté française | 134 |
| par Daniel MENSCHAERT | |
| «Vie associative et Éducation permanente» | 151 |
| par René MARCHANDISE | |
| La laïcité dans tous ses états | 158 |
| par Sabine BEAUCAMP | |
| Un outil de citoyenneté au service du citoyen | 160 |
| par Sabine BEAUCAMP | |

« Réflexion faite »

| | |
|---|-----|
| Une histoire | 162 |
| par Pascale FONTENEAU | |
| Rencontre avec Michèle Carthé, députée régionale bruxelloise et membre de "L'Aiguillon" | 164 |
| Pour un Socialisme créateur | 17 |
| par Marc THOMMÈS | |

« Du côté des organisations »

| | |
|--|-----|
| La Commission Paritaire pour le secteur socio-culturel : historique, enjeux et perspectives | 212 |
| par Serge NOËL | |
| Le GSARA, Groupe Socialiste d'Action et de Réflexion sur l'Audiovisuel asbl | 233 |
| par Luc MOITROUX | |
| Contact J, Qui sont-ils ? Que proposent-ils ? | 237 |
| CIRÉ, CNCD, CNAPD, trois grandes coordinations des mouvements de paix et de coopération au développement | 241 |