

**6**

PRÉFACE

**La transition numérique :  
quels enjeux ?**

Jean Cornil et Dominique Surleau

**12**

**La technologie modifie-t-elle  
vraiment la communication  
des mouvements sociaux ? //**

Julien Dohet

**21**

**Le web, outil ambivalent  
de l'éducation populaire //**

Baptiste Champion

**30**

**Transition numérique : quels  
enjeux pour le secteur associatif  
et l'éducation permanente ? //**

Jean-Luc Manise

**36**

**État des lieux des usages du  
numérique dans les associations //**

Cécile Bazin et Claire Dubien

**45**

**L'impact du numérique sur les  
modèles associatifs : quel champ  
des possibles ? //** Marie Jauhault

**53**

**Le numérique au service du projet  
associatif //** Pauline Bégrand et

Ahmed El Khadiri

**58**

**Un outil libre pour les écrivains  
publics // Anne-Lise Cydzik et  
Emmanuel Marseille**

**71**

**Éducation populaire et Cultures  
libres- Hypothèses et perspectives //**  
Emmanuel Vergès

**84**

**Infrastructure numérique et  
communs // Hervé Le Crosnier**

**95**

**Intersectionnalité et genre face  
aux inégalités numériques :  
repères critiques à destination  
de l'éducation permanente //**  
Nicolas Marion

**113**

**Régulation des usages  
d'internet au sein des familles  
en Fédération Wallonie Bruxelles –  
Enjeux d'éducation permanente //**  
Anne-Rose Gillard

**129**

**Les NTIC pour les microprojets  
de développement : situation  
et enjeux // Martin Noblecourt**

**148**

**CONCLUSION  
Entre éducation populaire  
et numérique : une alchimie  
novatrice? //**  
Sabine Beaucamp et Jean Cornil

**M  
A  
I  
R  
E**