

4. FICHE ANIMATION #1

Débat mouvant

AUTOUR DES PRÉJUGÉS

sur les personnes migrantes

4.1

Résumé de l'outil

L'arrivée de nouveaux venus dans une société suscite toujours des réactions variées: de la curiosité, de l'hospitalité, mais aussi du rejet et de la peur. Peur pour son identité, peur pour sa sécurité, peur pour son argent. Ces inquiétudes sont bien souvent fondées sur des préjugés, c'est-à-dire des idées toutes faites, des jugements posés sans avoir pu observer et comprendre la réalité des faits. Personne n'échappe aux préjugés, mais il est possible de les dépasser...

Le débat mouvant met en discussion dix préjugés à l'égard des migrants. Dans le débat-mouvant, l'animateur·trice ou le/la professeur·e invite le groupe à s'interroger à partir de dix préjugés¹ sur les émotions que suscite l'arrivée de migrants en Belgique. À l'aide de la technique du débat-mouvant, les participants déconstruisent collectivement les préjugés dont ils peuvent être porteurs à l'égard des migrants et/ou qui prennent une place importante dans les conversations. Cette forme d'échange ludique facilite la participation et l'écoute réciproque en invitant tout un chacun à se déplacer dans l'espace en fonction de l'évolution du débat.

1. Ces 10 préjugés peuvent se retrouver dans le petit guide anti-préjugés du CIRÉ.

4.2

Objectifs de l'outil

- › libérer la parole de celles et ceux qui ne s'exprimeraient pas dans un dispositif traditionnel de débat en associant à l'expression orale, le positionnement physique dans un débat d'idée.
- › faciliter l'émergence de représentations, préjugés et idées reçues, qu'un groupe a de la crise de l'accueil des migrants. Le dispositif du débat permet de les exprimer et de les préciser.
- › créer une demande d'approfondissement en ouvrant le débat et l'échange. En résumé, cela permet de passer du préjugé au questionnement.

4.3

Mots-clés

- › migrants - réfugiés - immigration - préjugés - accueil des migrants - coopération au développement - crise économique - droits des migrants - système social - intégration - multiculturalité - terrorisme

4.4

Public

› Cet outil est adapté pour un groupe d'adultes.

4.5

Nombre de participants

› Cette animation doit se faire un groupe de minimum 5 personnes, une classe étant l'idéal. Elle peut aussi être réalisée avec de plus grands groupes.

› Plus le groupe est grand, plus la gestion de la prise de parole est complexe.

4.6

Durée

› 50 minutes.

4.7

Matériel nécessaire

› Le petit guide anti-préjugés du CIRÉ.

› une pièce suffisamment grande pour le groupe.



4.8

Déroulé de l'animation

1/ L'animateur.trice/professeur.e invite les participants à se lever. L'animateur leur explique les «règles du jeu» et les participants se positionnent dans l'espace du débat. Après avoir écouté la proposition du thème du débat, les participants sont invités à réagir en silence en se positionnant dans l'espace selon s'ils sont «plutôt d'accord», «plutôt pas d'accord» ou «doutent». La proposition est expressément clivante et basée sur un des dix préjugés extrait de la brochure du Ciré.

2/ Production des argumentaires communs en sous-groupe.

3/ Présentation des argumentaires aux sous-groupes.

4/ Déplacements des participants dans l'espace du débat et partage des réactions.

5/ Synthèse du débat.